

إطار التعلّم المبكر في بريتش كولومبيا

# دليل للعائلات



Ministry of  
Education



**تلعب** العائلات أهم دور في المساهمة في رفاهية وتعلّم الأطفال. لأن العائلات هي أول المعلمين، المربين الأساسيين، وحراس المعرفة لأطفالهم. تلعب العائلات أهم دور في تعزيز رفاهية وتعلّم الأطفال. بالنسبة لجميع المجتمعات المحلية، تتطلب المعرفة عادة أكثر من جيل واحد. يمكن أن يكون الشيوخ والاجداد نقطة مركزية في برامج التعلّم المبكر، ويمكن أن تكون معرفتهم بالعادات واللغات الثقافية مفيدة جداً للأطفال والعائلات والمربين والمجتمع.

(وزارة التربية في بريتش كولومبيا، 2019، صفحة 16)





## أهمية الأسرة

إن العائلات هي أول معلمي الأطفال. فهم حراس المعرفة، ويتم احترامهم كمعلمي الثقافة والتراث واللغة والقيم. ولدى العائلات تأثير كبير على معتقدات الأطفال ومعرفتهم ورفاهيتهم. لأن العائلات تعيش وتتعلم معاً، فإنها تدعم الأطفال من خلال يلي:

- ♦ رعاية الشعور بالرفاهية والانتماء لمساعدة أطفالهم على التعلم عن العالم من حولهم
  - ♦ توفير الفرص للتفاعل مع الأطفال الآخرين والبالغين والمواد في منازلهم وبيئاتهم ومجتمعاتهم المحلية
  - ♦ خلق الفرص لتواصل الأفكار والمشاركة في العلاقات مع الآخرين عبر الأصوات والإشارات واللغات التعبيرية مثل التنقل أو الرقص أو البناء أو اللعب أو المشاركة في الدراما والفن والرياضيات والعلوم والموسيقى ورواية القصص
  - ♦ رعاية شعور إيجابي بقيمة الذات، والوعي الذاتي والهوية حتى يصبح الأطفال أفراداً واثقين يساهمون في رفاهيتهم ورفاهية أسرهم ومجتمعهم المحلي والمجتمع ككل
- وتُعدّ هذه العناصر الأربعة أساس إطار التعلّم المبكر. يُكرّم إطار التعلّم المبكر ما تفعله العائلات لرعاية نمو وتطوير أطفالها في بيئاتهم المنزلية.

## ما هو إطار التعلّم المبكر؟

إطار التعلّم المبكر هي وثيقة تمت كتابتها بشكل رئيسي للمربين والأفراد الآخرين المشاركين في دعم التعلّم المبكر، مع التركيز على الأطفال من الولادة إلى سن الثامنة من العمر (حوالي الصف الثالث).

تم تصميم الإطار لتقديم الإرشاد من أجل:

- ♦ دعم وإثراء تجارب التعلّم المبكر للأطفال
- ♦ توفير نقطة محورية للمحادثة بين العائلات والمربين
- ♦ إظهار مدى أهمية التعلّم المبكر للأطفال



## ما هي رؤية إطار التعلّم المبكر؟

**الرؤية: العيش والتعلّم معاً باحترام.**

يحدد إطار التعلّم المبكر رؤية توجّه التعلّم المبكر وتم تصميمه لإلهام المربين والعائلات والأشخاص الآخرين الذين يعملون مع الأطفال الصغار.

هناك العديد من الطرق التي تقوم فيها العائلات حالياً في دعم التعلّم المبكر، بما في ذلك:

- ♦ استخدام اللحظات اليومية للاستفسار والتساؤل
- ♦ تشجيع الأطفال على اكتشاف اهتماماتهم
- ♦ استخدام اللعب كفرصة للتعلّم غير المتوقع





## ما هي مبادئ التعلّم في إطار التعلّم المبكر؟

تسترشد العائلات والمربين بمبادئ التعلّم المكتوبة والمنطوقة على حد سواء، والتي تنمو من التجربة والقيم والثقافة.

**يُرَكِّز إطار التعلّم المبكر على مجموعتين رئيسيتين من مبادئ التعلّم:**

1. مبادئ تعلّم الأمم الأولى. تأتي هذه المبادئ من الحكمة المشتركة لشيخوخ مجتمعات الشعوب الأصلية في كافة أنحاء بريتش كولومبيا، وهي جزء لا يتجزأ من منهاج بريتش كولومبيا وإطار التعلّم المبكر. تعكس هذه المبادئ وجهات نظر ومعرفة وقيم ومفاهيم الشعوب الأصلية.

يدعم التعلّم في نهاية المطاف رفاهية النفس والأسرة، والمجتمع المحلي، والأرض، والأرواح، والأسلاف.

2. مبادئ إطار التعلّم المبكر. تلهم هذه المبادئ طرق التفكير حول الطفولة والتعلّم. وهي تدعم جميع الأطفال والعائلات والمجتمعات المحلية.

تلعب العائلات أهم دور في المساهمة في رفاهية وتعلّم الأطفال.

### مشاركة العائلات

يمكن للعائلات دعم التعلّم المبكر لأطفالهم من خلال إجراء المحادثات مع المربين لمعرفة المزيد عن إطار التعلّم المبكر. من خلال المناقشة، يمكن للمربين أن يسألوا العائلات أسئلة ومشارطتها الملاحظات بشأن أطفالها. يمكن أن يُركز التربويون على وجهات نظر العائلات وتجاربها. يمكن أن تقوم العائلات بطرح أسئلة على المربين. ويمكنها الحديث عما يتعلمه الطفل أو ما يشعر به، والذي قد يسمح للتعلّم في الاستمرار في المنزل. تزيد المناقشات فهم المربين والعائلات عما يتعلمه الأطفال أو ما يشعرون به.



## ما هي الاستفسارات الحية في إطار التعلّم المبكر؟

يستكشف إطار التعلّم المبكر أربع استفسارات حية. وهي تشير إلى الطريقة التي يعمل بها الأطفال والمربين والمواد والأفكار معاً في الوقت الذي يفكر ويتعلم فيه الأطفال. في إطار التعلّم المبكر، يشير مصطلح "الحية" إلى العمليات الجارية فعلياً والتي تتطور باستمرار. يشير مصطلح "الاستفسارات" إلى الملاحظة أو الانتباه.

### الاستفسارات الحية الأربعة هي:

- ♦ الرفاهية والانتماء
- ♦ التواصل مع الأشخاص الآخرين والمواد والعالم
- ♦ الاتصالات ومحو الأمية
- ♦ الهويات، المسؤولية الاجتماعية والتنوع الثقافي

كل استفسار حي في إطار التعلّم المبكر يكون مصحوباً بمجموعة من الأسئلة التي قد تساعد المربين والعائلات والآخرين في التفكير في الخيارات التي يتخذونها بشأن التعلّم.



## ما يمكن أن تفعله العائلات في المنزل؟

يمكن للعائلات دعم الاستفسارات الحية في المنزل من خلال مجموعة متنوعة من الفعاليات. ندرج في أدناه بعض الأمثلة عن الأنشطة المتعلقة بكل واحدة من الاستفسارات الحية.

### الرفاهية والانتماء:



- ◆ تبادل قصة أسرتك مع طفلك. تحدث معه حول ما يجعل عائلتك فريدة من نوعها.
- ◆ قم بتوسيع قصة أسرتك لعمل شجرة العائلة.
- ◆ بادر بالطهي مع طفلك، أو قم بلعب لعبة التظاهر بالطهي.
- ◆ خطط للروتين اليومي وقم بعمل جدول مع طفلك. شجعهم على طرح أفكارهم عن النوم، التغذية والنشاط البدني.

### التواصل مع الأشخاص الآخرين والمواد والعالم:



- ◆ تقديم واكتشاف الأدوات أو الأشياء مع طفلك. استخدمها لصنع الأصوات والإيقاعات. استخدم الأشياء التي يمكنك إيجادها في المنزل أو في مجتمعك المحلي.
- ◆ استكشف الطبيعة وأخذ أطفالك في جولات مشي في الطبيعة. إلب في الخارج. لاحظ الفصول والأشياء الطبيعية.
- ◆ قم بإيجاد المكان والزمان لطفلك لكي يقوم باللعب التلقائي غير المنتظم والنابع من الطفل.

## الاتصالات ومحو الأمية:



- ◆ إسأل طفلك عن الأشياء التي يحبها، أو شيء يجلب له السعادة.
- ◆ إلعب الألعاب مع طفلك، مثل ألعاب الطاولة أو ألعاب الورق أو ألعاب الحركة.
- ◆ غني الأغاني، وقم بقراءة القصص، وبإدراك بمشاركة الأنغام والرقص مع طفلك.

## الهويات والمسؤولية الاجتماعية والتنوع الثقافي:



- ◆ تحدّث مع طفلك عن التغييرات التي تحدث يومياً. بادركم مشاركة ملاحظاتك عن الطقس، ازدهار الزهور، الأوراق المتساقطة، وكذلك نمو أجساد الأطفال.
- ◆ ساعد طفلك على تحديد المشاعر وتحدث عنها.
- ◆ شجع طفلك على استخدام جميع حواسه بأفضل ما لديه من قدرات (اللمس، التذوق، الرؤية، السمع، والشم).
- ◆ ساعد طفلك على ملاحظة أوجه التشابه والاختلافات بين العائلات والاحتفال بها.





## دور الأسرة

يدرك إطار التعلّم المبكر بأن الأسرة تلعب أهم دور في تنمية رفاهية وتعلّم الأطفال. رعاية الشعور بالرفاهية والالتزام مبني على علاقة الأطفال مع عائلاتهم، ومجتمعاتهم المحلية، وثقافتهم، وبيئاتهم، والعالم.

إن العائلات هم المعلمين الأوائل لأطفالهم. من خلال الأسر، قد يسمع الأطفال القصص والقصائد والأنغام والترانيم والأغاني التي تربطهم بعاداتهم وثقافتهم.

طوال فترة إطار التعلّم المبكر، يتم تشجيع المربين على التعاون والتواصل والاستفسار عن تعلّم الأطفال مع عائلاتهم. قد تختار العائلات بدء الحوار مع مربّي الطفل لتعلّم المزيد عن إطار التعلّم المبكر، وكيف تقوم بدعم التعلّم المبكر لطفها.

## المراجع

- وزارة التربية في بريتش كولومبيا. (2019). بريتش كولومبيا: إطار التعلّم المبكر. فكتوريا، بريتش كولومبيا.
- وزارة التربية في بريتش كولومبيا. (2019). هيا نلعب! فعاليات للأسر. فكتوريا، بريتش كولومبيا.
- وزارة التربية في بريتش كولومبيا. (2019). إلعب اليوم: دليل بريتش كولومبيا. فكتوريا، بريتش كولومبيا.
- وزارة التربية في بريتش كولومبيا. (2020). إلعب اليوم: دليل للعائلات. فكتوريا، بريتش كولومبيا.







Ministry of  
Education